

«День Эколят» является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов. Ежегодно его отмечают 25 апреля во всех регионах России. Основной целью «Дня Эколят» является: развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения дошкольников и, как следствие, сохранение природы, её растительного и животного мира.  
Сегодня, воспитанники старшей группы «Почемучки» провели ряд мероприятий, в рамках проведения ежегодного Всероссийского «Дня Эколят»:  
Посмотрели презентацию о помощниках природы Эколятах;  
Ребята ответили на вопросы, касающиеся животного и растительного мира нашей планеты;  
Отгадали загадки про насекомых, зверей, птиц, ягодах и деревьях.  
Рассказали о правилах поведения в природе и о Красной книге, в которую занесены исчезающие виды животных и растений;  
Провели уборку экологической тропы, станция «Насекомые», на территории детского сада. День прошел весело, интересно и познавательно. А самое главное то, что ребята решили, что они будут всегда любить и бережно относится к природе.

24 апреля в нашем детском саду состоялось ежегодное традиционное торжественное посвящение воспитанников старшей группы № 2«Казачата», в «Эколята-дошколята» - молодых защитников природы.  
Приятной неожиданностью для дошколят стал приход, «Туриста»- который умел только мусорить, «Лесовичка- Лесничего», который строго следит за порядком в лесу и героев – Эколят-Дошколят: Умницы и Ёлочки.  
Лесовичок доставил ребятам письмо от Лесной Феи, которая решила проверить экологические знания детей. Ребята играли и танцевали, выполняли не простые экологические задания, отгадывали загадки. Затем состоялось торжественное посвящение детей, где ребята торжественно и гордо произнесли клятву, исполнили гимн «Эколят» и им вручили красивые отличительные знаки юных защитников природы- пилотки, повязки и галстуки-косынки. Мероприятие доставило детям огромную радость и удовольствие, а еще все ребята задумались над важным вопросом: Как помочь своей родной Земле….

**ЭКОЛЯТА ДОШКОЛЯТА**